

“ UN DIA DE COLE “

Esta mañana, como todas , hemos llegado al Centro sobre las 8.45 h.. El Colegio estaba cerrado aunque el aula matinal funcionaba como habitualmente lo hace en la casita del AMPA y tiene una entrada independiente a la calle, con lo que no utilizan el edificio principal. Generalmente el Colegio suele abrir sobre las 8 horas, pero nuestro portero está acogido a un sistema de jubilación en el que sólo trabaja 33 días al año (durante el mes de Septiembre), el sustituto de éste, está de baja laboral por un esguince y su sustituto parece que ha cogido días de asuntos propios.....

El Jefe de Estudios ha desactivado la alarma y hemos entrado. Rápidamente me he puesto en contacto con el Ayuntamiento para comunicar la incidencia. Me comunican que no disponen de personal, pero que van a intentar solucionarlo.

Tras saludar a los compañeros/as que van llegando, nos mantenemos alerta al teléfono y a la llegada del profesorado para solucionar de urgencia las posibles ausencias.

1ª llamada: una profesora se encuentra con gripe y no viene. (no obstante en este apartado parece que estamos teniendo suerte porque hay un índice muy bajo de absentismo). Rápidamente se le comunica a la maestra de apoyo y asume el horario de esta profesora. Hoy no podrá atender al alumnado de refuerzo educativo (el sistema de cobertura de ausencias del profesorado, especialmente en lo que se refiere a las bajas laborales es lento, burocratizado y poco eficaz.)

Son las 9 h. Nos vamos a la puerta y accionamos la sirena. Los alumnos/as ,ya en sus filas, acceden acompañados por sus profesores/as a las aulas y dependencias del centro.

A esa hora , generalmente suele haber madres, siempre más que padres, que pasan por dirección a tratar diferentes asuntos que puedan tener:

- Mire usted, me han cobrado una cantidad que no sé a qué corresponde. ¿ aula matinal, comedor...?

-Oiga. ¿Cómo es posible que mi hijo el curso pasado tuviera una bonificación del 100% y este año del 50%?

- Mi niño no come y además se queja de que un compañero lo amenaza con el tenedor...

- Perdonen un momento: Primera gran carrera de la mañana. 80 m. de la dirección a la puerta de la calle. Por seguridad hay que cerrar, estamos sin portero. Vuelta a la dirección
- Disculpen....

(El 90% de las consultas y quejas de los padres/madres se refieren a los servicios complementarios)

Suena el timbre insistentemente.

- Disculpen de nuevo....(segunda carrera a la puerta)
- Buenos días
- Buenos días. Vengo del Servicio de Salud del Ayuntamiento para realizar la actividad “Desayuno Saludable”. Hombre, llevo un rato llamando...
- Pase, por favor

Vuelvo a la dirección. Ya he terminado de atender a las madres y vuelve a aparecer la persona encargada de impartir la actividad “Desayuno Saludable” para 1º de Primaria.

- Hola, necesito descargar. ¿No hay nadie que me pueda ayudar?
- La verdad es que no
- Es que yo solo no puedo. Me tendría que ir.
- No , por favor, es una actividad muy interesante, yo le ayudo
- 3ª salida a la puerta. Esta vez para labores de descarga y transporte de los 40 desayunos de 1º.

Suena el teléfono, corro a cogerlo

- Buenos días, es la segunda vez que llamo. Le puede decir a la seño de mi niño que hoy no viene a clase
- De acuerdo, pero en otra ocasión, no se preocupe y si son pocos días de ausencia, usted se lo justifica a la tutora cuando venga.
- Sí, pero le puede decir usted que me llame. Es para que me diga los deberes y el niño no pierda...

Carrera a clase de la profesora. Vuelta a la dirección: 2 niños esperan en la puerta:

- Mi seño quiere 20 fotocopias de ésta y 10 de ésta otra.
- ¿Y tú Alfredo
- Estoy malo
- Ven. Te voy a poner el termómetro (todas las mañanas compruebo que esté en su sitio . En el cajón de Secretaría. También hay lápices y bolígrafos pero el termómetro en su sitio...)

Un pitido. Papel atascado en la fotocopidora. A desmontar la fotocopidora y buscar el papel.

Mientras, Alfredo sentado con el termómetro está muy parado. Es un chico muy travieso. Indudablemente está enfermo. Tiene fiebre.

Papel encontrado, fotocopias hechas.

- Alfredo. ¿Y tu madre?
- Está en el médico. Mi papá está lejos. Están separados
- Ya lo sé. ¿Quién hay en tu casa?
- Mi abuela
- Vamos a llamarla (a sabiendas de que está impedida y no va a poder venir)
- Buenos días. Soy Juan Carlos, del Cole. Alfredo está malo con fiebre
- Hijo, estoy impedida él sabe venir sólo.
- Sí pero no puedo dejarlo irse solo.

Mientras, Alfredo vomita el desayuno en la Secretaría

Rápidamente a por guantes, cubo, fregona y detergente. A limpiar la Secretaría. Al terminar me he podido lavar las manos con los nuevos dosificadores que hemos comprado para evitar la gripe A. Menos mal...

Miro el reloj. Las 9:55 h. A las 10 tengo clase de E.F. con sexto y a las 11 con quinto.

Si al menos tuviera aquí a un/a administrativo. Tenemos concedida una tres días a la semana. El año pasado teníamos a una muy competente, pero no pudo soportar las condiciones económicas (poco más de 300 euros/mes por 60 horas) y se fue. Vino otra administrativo que ahora se encuentra de baja por riesgo durante el embarazo. Tras dos semanas sin nadie, vino una que estuvo un día y ahora ha llegado otra con muy buena voluntad y capacidad. Lo que no sabemos es cuánto durará....

Además, cuando parece que se van haciendo a las tareas administrativas, las pésimas condiciones retributivas hacen que se vayan pronto.

Cada vez que viene una, además hay que dedicar tiempo a enseñarle las tareas.

Son las 9:55 h. Subo a hablar con las maestras de 5º y 6º .

- No puedo dar la clase ahora. A las 11 h. juntamos a 5º y 6º (solo 34 entre las dos clases) y les doy la clase a los dos juntos.
- De acuerdo.

Bajo a la dirección.

- Alfredo, sube por la mochila. Te llevo a casa de tu abuela.

Alfredo vive cerca. En uno de los edificios de la Barriada del Carmen.

Lo subo en el ascensor y se lo dejo a su abuela con muletas me espera en la puerta del piso)

- Gracias, hijo. Ahora le doy Dalsy que me lo tiene ahí su madre.

Vuelta al cole. En la puerta esperan con la comida del Comedor

- ¿ Cómo es que usted no tiene aquí a nadie?. No podemos esperar tanto....

A esto, aparece un señor y dice que es barrepatios y lo han mandado de portero.

- Menos mal. La verdad es que nos viene muy bien. (le explico brevemente sus funciones)
- Mañana, tenemos una Asamblea a las 11 h.

¿Asambleas? ¿En horario laboral?

Es incomprensible que el personal del Ayuntamiento (limpieza, portería...) realice tantas Asambleas en el horario laboral y dejen los Colegios abandonados de servicios.

Son las 11 h. y me voy a clase. Menos mal que la profesora de 6º, la secretaria, ha podido atender y sellar a un representante de libros, ha recepcionado los lácteos, la fruta y el pan del Comedor y ha atendido a una madre que va a trasladar a su hijo desde el Colegio de al lado porque dice que no lo tratan bien.

En otras ocasiones soy precavido y me llevo al patio el sello y el tampón para dar la clase de Educación Física y poder sellar la entrega de documentos o artículos del Comedor.

Son las 12 h. Acaba de terminar la clase de E.F. y comienza el recreo de E. Primaria.

Educación Infantil está en clase. La profesora de E. Infantil de 3 años, vino a la dirección corriendo hace unos minutos y se ha ido otra vez a la clase para que los niños/as no se queden solos. Nos ha dejado allí a un niño..

- Me he hecho caca
- Hijo, ya se nota por el olor.

Es el tercer día que lo hace. Ha asimilado con rapidez la relación causa-efecto. Sabe cuándo viene su madre.

Hemos intentado localizar a su madre. Tras varios intentos, conseguimos contactar con ella:

- Le he metido una muda en la mochilita
- Sí pero ¿quién lo cambia?

- Llevo dos días yendo. Hoy me es imposible. En todo caso, voy a tardar un ratito más. Le he dicho a su seño que lo vea la Psicóloga. (no en pocas ocasiones las maestras/os de Infantil tienen que cambiar a los niños/as por diferentes circunstancias que se dan. No es comprensible que los centros de Educación Infantil no dispongan de monitor/a)

El niño, de tres añitos, llegó al centro esta mañana a las 7.30 horas al aula matinal, ha tenido clases de 9 a 14 horas. Va al Comedor porque desde pequeñito debe comer de todo y a las 16 horas va a Inglés para iniciarse pronto en el idioma y termina con Iniciación deportiva a las 18 horas.

La madre considera que si el niño se hace caca a las 12 horas lo tiene que ver la Psicóloga.

Son ya las 13 horas. Se ha ido la línea de Internet. ¿qué habrá pasado? .

Comprobamos los cables. Reiniciamos los equipos. Seguimos sin línea.

Llamamos al CAU

- Buenas tardes. Tenemos avería
- Colóquese junto a los equipos y realice comprobaciones:

Cable amarillo 1 a la entrada dos del Router

Cable morado 2 a la entrada de red bilingüe

Comprobaciones realizadas . Persiste el problema

- Compruebe el recorrido del cable de red
- Oiga, ese cable va por debajo de las mesas y está bastante liado
- Tiene que comprobar dónde va.

Cuerpo a tierra (menos mal que todos los días me traigo el chándal)

Realizamos comprobaciones y persiste el problema

- Se tiene que ir al armario de datos de la 1º planta y llevarse un monitor.
- Por favor, ¿no pueden mandar un técnico?
- No, hasta que no realicemos las comprobaciones

Desmontaje de un monitor y transporte del mismo hasta la primera planta.

Con teléfono móvil, nos comunicamos y después de 20 minutos de comprobaciones se soluciona el problema.

Quedan 15 minutos para la salida y empiezan a llegar visitas: una madre inquisitoriamente me informa que su hija vuelve a tener piojos. Que está desesperada y que los coge en el Colegio. ¿Qué va a hacer usted al respecto?...

La mañana termina pagando a tres librerías los cheques libro y a la auxiliar de conversación el 3º mes de trabajo. Ya llevamos 2100 euros sin que la CEJA nos haya ingresado nada por este concepto y teniendo que cogerlo de otras partidas. Desde la Delegación nos sugieren que hagamos un esfuerzo que pronto llegará el dinero.

¿También tenemos que pagarles en un momento dado de nuestros bolsillos para que puedan comer?

Son las 14 horas. Todavía esperan para hablar conmigo miembros de una Asociación de Música que desarrolla en el centro actividades por la tarde, a los que se les ha requerido documentación sobre su situación.

A esa misma hora aparece una profesora de Infantil con dos niños de la mano.

- No han venido a recogerlos

A localizar a los padres/madres: Uno en un atasco. El otro se lo dijo a su ex pareja y lo olvidó. La profesora espera pacientemente. Hoy no se ha podido ir hasta las 14.25 h. (en múltiples ocasiones se dan estos casos y parecen no tener solución)

Todavía hay que pasar por el Comedor . Comprobar incidencias.

Llegamos al centro. Son las 16 horas (esta tarde tenemos horario de exclusiva). A esa hora, tenemos tutorías. Los tutores atienden a los padres. A mí en este caso me da tiempo a adelantar algunas de las múltiples tareas pendientes:

Comprobar decisiones de reuniones de ciclo, del ETCP, posible Claustro y Consejo Escolar, planificar reuniones con Ampa, atención a padres/madres , gestiones, elaboración del Plan Anual de Centro del curso 09/10, gestión del Comedor escolar con "todos sus avíos", del aula matinal , planificación y seguimiento de las actividades extraescolares y contactos con las empresas del sector para solventar problemáticas y realizar seguimiento, Informes del plan de

plurilingüismo, informes y pagos de auxiliares de conversación, planificación de los Proyectos del Deporte en la escuela, Escuela Espacio de paz, Cierre del Proyecto europeo Comenius, Proyecto de Coeducación, Proyecto de centro TIC y Plan de calidad y mejora de rendimientos escolares (revisión de puntos de partida, actuaciones, evaluación..., gestión de las múltiples contabilidades que afectan a un centro (aula matinal, Comedor, gastos de funcionamiento, pago de auxiliares, Comenius, Deporte en la Escuela, Espacio de paz...), gestiones con el Ayuntamiento y el distrito sobre el mantenimiento del centro, con planificación, con inspección, cumplimentación de documentos y "Séneca" y por supuesto evaluación final del alumnado así como planificar la docencia con sus respectivas programaciones, ACIS, atención a la diversidad. y Planificación del final de trimestre entre otras labores.

A las 17 horas, todo el Claustro asistimos a un curso de formación en Competencias (estamos en el Plan de Calidad) organizado por el CEP en el Colegio. Dos horas de trabajo para distinguir las diferencias entre ejercicio, actividad y tarea; cuestión que parece ser de importancia capital para la formación en competencias y que seguramente nos ayudará a mejorar los resultados de nuestros alumnos/as y a obtener un mayor índice en los datos de equidad (7,08) y poder compensador (2,64) que de nuestro centro tiene la Agencia Andaluza de Evaluación educativa.

A las 19 horas terminamos. Salimos con prisas. Los más fuertes serán todavía capaces de acudir al módulo 1 de formación del profesorado del Programa TIC 2.0 ó al nivel básico o intermedio del Programa That's English.; otros terminamos ya por hoy.

Mañana será otro día y vendremos todos con la ilusión de hacerlo bien.