

Estimadas Familias:

El motivo de este escrito, que suscriben profesores de la zona de Sevilla Este-Parque Alcosa, es dar a conocer nuestro malestar por la imagen tan irreal de nuestra profesión que se está transmitiendo a la sociedad andaluza.

Creemos que nuestro trabajo se ve menospreciado y no se reconoce en su justa medida.

Hay muchos aspectos de la labor docente que no se conocen, y que se realizan gracias a la buena disposición de todo el profesorado. Nuestras funciones ante esta sociedad podrían resumirse en:

- Ayudar a las familias a formar ciudadanos, conscientes de sus derechos y deberes, que se comporten voluntariamente de una forma cívica y actúen y participen de forma responsable ante la sociedad.
- Inculcar en nuestros alumnos el interés por aprender a aprender a lo largo de la vida.
- Dotar a los jóvenes de una actitud crítica ante la vida (medios de comunicación, modas, consumo, demagogia...) complementada con una comprensión de los límites y la complejidad de la vida moderna.
- Transmitir la cultura básica y el conocimiento especializado de una forma pedagógica y activa.
- Inculcar la importancia del esfuerzo y la cultura emprendedora.

Cumplirlas no es tarea sencilla, aunque algunos lo piensen, pero menos cuando poco a poco y desde distintos ámbitos, no sólo no se recompensa el trabajo sino que además se centra la atención en aspectos superficiales de calendarios y se asocian a resultados y calidad de enseñanza, en vez de mejorar procesos.

La responsabilidad educadora no es sólo nuestra, sino que es producto de muchas variables sociales sobre las que los poderes políticos y la sociedad en general debían reflexionar y llegar a consensuar un pacto de estado por la educación.

Además, para realizar todo ello, llevamos a cabo una serie de tareas y labores que se hacen desde la voluntad, la humanidad y nuestro compromiso profesional:

- Limpieza y traslado de mobiliario en numerosas ocasiones a lo largo del año.
- Suplir las carencias que las administraciones, local y autonómica, no cubren. Por ejemplo: desde las bajas por enfermedad hasta la limpieza, desde la precariedad de recursos hasta las tareas asistenciales que competen a otros profesionales (Monitor de Educación Infantil, personal administrativo). Recordemos que en Sevilla capital los centros no disponen de personal de limpieza por las mañanas ni de plantillas estables o de

- personal de mantenimiento permanente.
- Salidas del centro que son totalmente voluntarias y a veces fuera del horario lectivo, con la responsabilidad que todo esto supone.
  - Celebración de eventos en el centro que complementan la educación a la que aspiramos. Estas llamadas actividades complementarias, son eso, complementarias: semanas culturales, ferias del libro, fiestas de fin de curso...
  - Diseño de un Plan de Apoyo imposible de llevar a cabo porque las sustituciones de las bajas lo impiden.
  - Pretender que sea el propio profesorado, sin formación técnica previa ni competencia, el que elabore el Plan de Autoprotección para el centro.
  - Comenzar el curso con alumnos el día quince, nosotros empezamos el uno, sin la plantilla completa.
  - Organizar y planificar el curso, del uno al quince de septiembre, rehaciendo el Proyecto Educativo con normativa publicada normalmente en el mes de agosto.
  - Trabajar en centros que en ocasiones no disponen de calefacción o no están habilitadas cuando llega el calor.
  - Convivir con obras que a nuestro juicio se podían haber realizado o iniciado en verano.
  - Padecer la falta de coordinación entre administraciones.
  - Estar a expensas de la concesión para el centro de planes y programas (centro TIC, centro Bilingües, Plan de Apertura...) sin criterios sólidos a la hora de otorgarlos y falta de recursos y planificación para darle continuidad a la pretendida calidad de enseñanza.

No favorece en absoluto, vernos enfrentados a la familia y sociedad cuando en realidad tenemos objetivos comunes en la educación de sus hijos.

No esperamos el aplauso, pero tampoco el descrédito y la ingratitud con comentarios y críticas basadas en el desconocimiento.

*ENSEÑAR MERECE MI RESPETO*

