



<http://facebook.com/Asociacion.Redes>



BOLETÍN  
ELECTRÓNICO  
Nº 80 septiembre 2015



Renovación de la Educación y Defensa de la  
Enseñanza. Sevilla

<http://www.redeseducacion.net>  
[asociacionredes@telefonica.net](mailto:asociacionredes@telefonica.net)

**dice...** Pág.1

**“Las organizaciones nunca son inocentes”  
(Isabel Álvarez)**

## El clientelismo como programa político

El Tribunal Supremo confirmó recientemente algunas cuestiones de máxima importancia para Andalucía. En primer lugar que la jueza Alaya tenía razón: nos encontramos ante mucho más que la corrupción puntual de tres golfos u ovejas negras. Se trata de una corrupción sistémica desde las cúpulas administrativa y política y que, además, se prolonga en el tiempo más de diez años. Con estos datos, el problema de Andalucía se convierte en un problema nacional de primer orden. El uso ilegal y arbitrario de dinero público, tan extendido en el tiempo como en este caso lo hace casi crónico, se transforma en práctica y programa político con un nombre, desgraciadamente familiar en esta tierra: Clientelismo.

El sistemático reparto de favores, no sólo económicos, bajo criterios exclusivos de política partidista del más bajo nivel (la mera permanencia en el poder) convierte a los ciudadanos libres en clientes y al partido gobernante en señorito benefactor que reparte un dinero, que por supuesto no es suyo, según sus intereses políticos o preferencias personales. El carácter casi crónico de estas prácticas (abarca nada menos que a los periodos de gobierno de dos presidentes) y sus dimensiones, que necesariamente han obligado a "intervenir" a múltiples estratos de la Administración desde los más básicos a los más altos, conminan a definir las como mucho más que unas prácticas de mera malversación de fondos públicos con prevaricación de quienes lo han permitido con pleno conocimiento. Nos encontramos ante el clientelismo como programa político.

Y ello no afecta solo a Andalucía. Se trata de un problema político que atañe al conjunto de nuestro sistema democrático. La Constitución no entiende de parcelas de territorio bajo excepcionalidad democrática. Andalucía es, hoy por hoy, un problema nacional. Pero no estamos solo ante un problema político. El clientelismo como programa político solo tiene éxito si la sociedad lo asume, lo acepta, se conforma con él. En suma, la sociedad civil es también responsable, casi tanto como sus políticos.

Mientras tanto, a la cola en gasto sanitario por habitante, a la cola en gasto educativo por alumno, de las últimas comunidades autónomas en equidad educativa, a la cabeza en paro. Datos que nos convierten en una de las regiones más atrasadas de Europa. Tal como éramos hace 50, 100 o 150 años. El "andaluces levantaos" del institucionalizado, y por tanto desactivado, padre de la patria andaluza tiene hoy más sentido que nunca. Pero para levantarse hay que despertar de ese sueño, propagado desde arriba, difundido desde abajo y creído por los de fuera de que estamos en la mejor tierra del mundo. He aquí todo un programa de la tan necesaria como ausente educación para la ciudadanía.....andaluza. El problema es que el funcionamiento de nuestro sistema educativo tampoco es ajeno a ese funcionamiento clientelar.



dice...

## PERLAS VERANIEGAS

¿Creía Vd. que para ser ministro de educación había que saber de educación? ¿Creía Vd. que para ser nombrada Consejera de Educación de Andalucía había que conocer la realidad educativa andaluza? Ese sentido común que le llevaría a contestar afirmativamente a ambas preguntas, porque es el que funciona en cualquier terreno profesional (saber de medicina para ser médico o de informática para ser informático) no es el que aplican nuestros políticos. El nuevo ministro dice que "estudia de noche" y la nueva consejera que cogerá "carretera y manta" para conocer la realidad educativa andaluza. Entre ese ministro y esta consejera ¿qué podemos esperar? Exacto, lo que está pensando.

## 5 PREMIO ISABEL ÁLVAREZ

Se convoca el quinto Premio "Isabel Álvarez" al Compromiso con la Educación. Se trata de un premio convocado y organizado por REDES para reconocer la trayectoria y el trabajo de personas o instituciones claramente comprometidas con una educación democrática, igualitaria, laica y solidaria. Si conoces personas o instituciones merecedoras de dicho Premio, puedes proponerlas enviando un correo a Redes indicando los datos y argumentos que justifican la propuesta.

## OH! (ONLY HERE) Fabio

Las clases iban a empezar. Marietta debía llevar a su bello hijo a la escuela por primera vez en su vida, ya que había cumplido los seis años y la ley la obligaba. El retoño de Marietta no había ido a la Educación Infantil, pues no era obligatoria y su mamá no quería que su nene, muy bello y rubio él, se juntara con los hijos del populacho no fuera a pegársele algo de suciedad, mocos, manchas de pipí y otras cosas que apesadumbraban a su mamá y a su papá quien, dicho sea de paso, estaba parado desde el Pleistoceno. Ni tenía trabajo ni lo buscaba. Perteneía a la clase de parados de "eterna duración" denominados en el INEM "los quietos", dado que él había rechazado al menos 10 ofertas de empleo.

La familia vivía de lo que Fabio, así se llamaba el niño, aportaba al televisivo hogar... pero, ¿cómo?... Fabio, acompañado de su mamá, recorría todos los casting publicitarios de la capital en los que se requerían guapos nenes y nenas para anunciar ropa infantil. Los mocos, las manchas de pipí o de otras causas, y no digamos las erosiones cutáneas en codos y rodillas, estaban vetadas pues suponían la exclusión inmediata del nene o nena del anuncio y la disminución automática de la asignación económica semanal de la familia. La entrada al colegio era un trauma para la familia de Fabio... ¿Dónde encontrar un colegio aséptico en el que su hermoso y televisivo nene no se contaminara ni se desconchara?

Había oído algo de que la Consejería de Educación, en determinados casos, enviaba maestras o maestros a los domicilios de los niños que estaban enfermos de larga duración y podían ser atendidos en régimen de hospitalización domiciliaria, pero... Fabio no lo estaba y en casa seguro que no se contaminaría. Su mamá hizo de tripas corazón y suministró a Fabio un fármaco que hacía que la barriguita se le soltara. El pequeño modelo cagaba más que un pollo en un canasto, así que el niño empezó a perder peso, aunque esto tenía sus ventajas, le venía bien casi toda la ropita que le probaban. Y, así, fue centro de todos los casting y mantuvo a su familia muchos años más.

Total, ¿para qué sirve la escuela? pensó su "quieto" papá... - "para fabricar parados... como yo".