



PREMIO AL COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN "ISABEL ÁLVAREZ"



FRANCISCO PRIOR REAL . II PREMIO "ISABEL ÁLVAREZ"

La Asociación Redes ha decidido, por unanimidad, conceder el 2º Premio "Isabel Álvarez" al Compromiso con la Educación a Francisco Prior Real, Director del CEIP "La Paz" de San José de la Rinconada (Sevilla).

¿Quién es Paco Prior?

Francisco Prior Real, nace en El Real de la Jara (Sevilla) el día 9 de marzo de 1947. Tras aprobar las oposiciones de Magisterio, elige destino en la Campaña de Alfabetización de Adultos en la barriada de Torreblanca y posteriormente en El Real de la Jara en la línea pedagógica de la Universidad Popular. Después se traslada a San José de la Rinconada ejerciendo como maestro y director desde los orígenes del CEIP La Paz, hace unos treinta años, hasta la actualidad. Su compromiso social, político y sindical a favor de una escuela democrática e igualitaria ha sido su proyecto de vida y de profesión, convirtiéndose en una referencia social y pedagógica.



II PREMIO "ISABEL ÁLVAREZ" AL COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN 2010



"Isabel Álvarez"

FRANCISCO PRIOR REAL
Director C.E.I.P. LA PAZ
(San José de la Rinconada)

Acto de entrega: 8 de Marzo de 2010
a las 19:00 h. en el Centro de la Juventud
de San José de la Rinconada

Organiza:

REDES
"Renovación de la Educación y
Defensa de la Enseñanza"



www.redeseducacion.net

Isabel no era mujer de condecoraciones ni medallas. El trabajo diario comprometido con una escuela solidaria y democrática era su guía pero su actuación era tan callada como constante. No necesitaba focos relumbrantes. Lo único valioso era el reconocimiento de los que estaban a pie de obra y de los que aprendía cada día.

Por todo ello, REDES consideró que su nombre bien se podía dar a un Premio que precisamente reconociera a los que no se les da premios porque tampoco trabajan para eso, a los que saben que su labor tiene ineludiblemente un fuerte compromiso social y democrático más que administrativo.



PACTO POR LA EDUCACIÓN

La mejor política social a largo plazo es la educación. O la mejor política educativa es una política social. Como dice Fernando Vallespín en su artículo "Pacto educativo y contrato social", (EL PAÍS) diríamos que "el pacto por la educación debe ser, además, un verdadero contrato social". Sin embargo es conveniente precisar un poco más, porque cuando hablamos de un pacto de Estado, ¿a qué nos estamos refiriendo? ¿qué debería incluirse en el pacto?



En primer lugar, un compromiso de todas las fuerzas políticas en entender la educación como una inversión y nunca como un gasto. Esto exigirá que el Estado garantice unos presupuestos al nivel de la Europa de los 15, es decir, pasar del escaso 4,28% del PIB actual a una horquilla que ronde entre el 5,5% y el 6% del PIB..

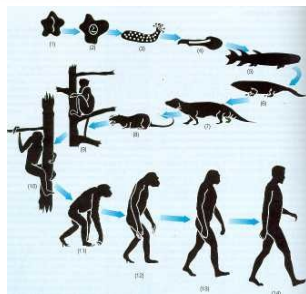
En tercer lugar, también debería abordar dicho pacto, entre otras, la reforma en profundidad de la formación inicial del profesorado y desarrollar el Estatuto de la Función Pública Docente que defina la carrera profesional del profesorado. No hay cambio alguno en educación sin profesorado, su formación y su desarrollo profesional.

En segundo lugar, la educación es un tema de nación, de país, que requiere de la intervención de todos los sectores de la vida nacional. De ese pacto tiene que salir para la educación una estabilidad vertebradora, imprescindible en el Estado de las Autonomías, que no haga de la educación un permanente conflicto o arma arrojada entre CCAA y Gobierno central..

En cuarto lugar, potenciar nuestra escuela pública para que la disparidad de condiciones económicas y socioculturales no influya sobre el acceso al saber. Una escuela concebida de esta manera sólo puede ser laica, lo cual implica la estricta independencia con respecto a cualquier clericalismo religioso.

La doble o triple red que padecemos, consolidada desde la LODE (1985) es el origen de muchos problemas

actuales y profundamente contradictorio con cualquier defensa de una auténtica escuela pública..



Debemos presionar para lograr un PACTO EDUCATIVO de las características aquí planteadas, que dé soluciones a los problemas reales que nuestra sociedad necesita. De lo contrario, probablemente asistiremos a un reparto de cromos entre la cobardía y doble lenguaje del PSOE y la derecha cavernícola del PP, de forma que se hagan algunas mejoras estéticas pero que para nada solucionen las carencias educativas que presenta este país. Es decir, si no se puede pactar sobre lo que es necesario hacerlo, el pacto puede ser un pacto de silencio y otra oportunidad perdida.

