

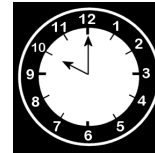


10 PROPUESTAS DE CAMBIO

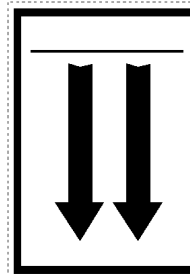


* **Estatuto de la Función Pública Docente** que regule los derechos y deberes de los docentes ante las nuevas realidades que la escuela ha asumido.

* Reforma en profundidad de la **Formación del Profesorado Inicial y Permanente**. Dado el acuerdo sobre la importancia del profesorado ha de remodelarse su formación desde la Universidad hasta el actual modelo de Centros de Profesorado (CEP).

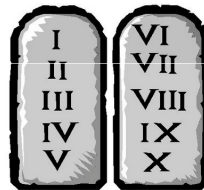


* Reforma del **Bachillerato** para dotarlo de mayor entidad y dejar de ser uno de los Bachilleratos más cortos de Europa, lo cual impide, entre otros motivos, que alcance los fines de una etapa educativa específica.



* Apostar por una **auténtica autonomía de los centros**, organizativa y curricular que pasa por una disminución del control y la burocracia. Ello conllevaría cambios en el actual modelo de dirección de centros que obliga a los directores a ser burócratas obedientes en vez de líderes pedagógicos de sus centros.

* **Revisión del modelo de triple red escolar** (estatal, concertada y privada) adoptada en 1985 y que es el origen de una creciente, y judicializada, problemática de escolarización que NO tiene solución en ese marco, salvo la disolución y pauperización de la escuela pública y la adopción del Estado de un papel subvencionador de los deseos del cliente.



* **Revisión de los Acuerdos Iglesia-Estado en materia educativa** para eliminar la presencia de la religión en la escuela pública de acuerdo con la definición aconfesional del Estado.



* **Una mirada hacia nosotros mismos**. El profesorado no puede instalarse, permanentemente, en un cómodo victimismo sin asumir su responsabilidad en los problemas. Por otra parte, no debemos ocultar que en esa queja reivindicativa no todos estamos en el mismo barco. Unos están en la reacción gremial o bunkerización profesional y otros estamos con el malestar legítimo de un profesorado comprometido con una educación democrática e igualitaria.

* La necesidad de un **pacto social por la educación**. Es necesario un gran acuerdo social que implique a los medios de comunicación y las familias.

* El gasto público social español es el más bajo de la Unión Económica. Ello nos conduce a que somos el país con mayor desigualdad social de los 15. En educación, todo lo que no sea una **elevación de nuestro % del PIB dedicado a educación** nos conducirá a la actual y crónica insuficiencia de recursos.

• **Otras formas de hacer política educativa**. Es necesaria una política educativa clara, explícita, reconocedora de los problemas y deficiencias del sistema educativo y convertida, de verdad, en eje vertebrador de otras políticas. Ello obliga a un auténtico diálogo con la comunidad educativa cuyos resultados se transfieran después a la adopción de medidas concretas o prioridades en el uso de los recursos presupuestarios.





BOLETÍN
ELECTRÓNICO
Nº 21 octubre 2009

dice... Pág.2

Cómo colaborar con REDES dice...

Envía tus escritos,

asociacionredes@telefonica.net



NACE LA ASOCIACIÓN

“ISABEL ÁLVAREZ”

Un compromiso con la Educación y la Justicia

Tras la muerte de Isabel y como reconocimiento a su decidido compromiso con la educación, dos colegios de la provincia de Sevilla decidieron ponerle su nombre al centro. A esta decisión se une la paralela de REDES respecto de la escuela que habían reconstruido en Nicaragua con las aportaciones de sus socios, en el marco de un proyecto de colaboración con Nicaragua iniciado por Isabel tras su viaje allí en 2004. La existencia de tres colegios con este mismo nombre a ambos lados del Atlántico despertó en un grupo de amigos y familiares de Isabel el deseo de unirlos de algún modo y de continuar ese proyecto de cooperación ya empezado, con la convicción de que la educación es la mejor herramienta para el desarrollo de la persona y de los pueblos, para construir, en definitiva, un mundo más justo.

Comenzamos recogiendo dinero entre amigos y comunicándonos con Nicaragua y las escuelas, pero lo que empezó siendo un pequeño sueño pronto se convirtió en una realidad no tan pequeña y decidimos crear la Asociación Isabel Álvarez, que será ONGD cuando terminen los oportunos trámites legales. **¿Para qué?** Para dar seriedad, transparencia e impulso a las ayudas que se reciben; para presentar de forma clara y sólida un proyecto de cooperación en el que todos los interesados encuentren la forma de colaborar en la medida de sus posibilidades; y para seguir luchando para que todos esos sueños que trajo Isabel a su vuelta de Nicaragua puedan llegar a ser una realidad. **¿Cómo?** 1.Rehabilitación y construcción de escuelas en zonas rurales de Nicaragua.2. Vinculación estable con escuelas ya rehabilitadas a través de el apoyo económico en mantenimiento y establecimiento de correspondencia, el apoyo profesional al maestro, subvenciones para recursos didácticos y Becas para formación del maestro 3.Creación de centros de recursos y organización de talleres; 4.- Becas para alumnos que deseen cursar la educación secundaria.

Para más información: En la página web (www.asociacionisabelalvarez.org), todavía en construcción pero ya habilitada, puedes encontrar toda la información referida a la asociación, incluidos estatutos, proyectos, quiénes formamos la asociación, quién fue Isabel y de dónde surge la idea en más detalle, etc. También está disponible el email de la Asociación: información@asociacionisabelalvarez.org y el de Laura García Álvarez (lga86@hotmail.com), impulsora de la Asociación e hija de Isabel, por si alguien prefiere dirigirse a ella personalmente.

¿Cómo colaborar? Tanto si quieres colaborar a título individual con alguna aportación económica como si tienes una propuesta de centro o de un grupo, ¡ponte en contacto con la Asociación! Cualquier aportación, por pequeña que sea, será muy importante, porque más allá del valor material, siempre llevará un poco de alegría a gente que de verdad lo necesita y alentará la confianza de todos en que un mundo mejor es posible, en que el eco de las voces comprometidas, como la de Isabel, perdura en los afanes de muchos.